学校法人 コミュニケーションアート 大阪キャリナリー製菓調理専門学校 学校関係者評価委員会 評価シート

【令和4年5月21日実施】

令和3年度(2021年度)自己点検自己評価(令和3年4月1日~令和4年3月31日)による

	<u> </u>	4			In-	
大項目	点検・評価項目	自己評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	点検・評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)	評価 優れている…3 適切…2 改善が必要…1	学校関係者評価委員よりの御意見
1	1-1-1 理念・目的・育成人材像 は定められているか		本校と本校の属する学校法人は、学校運営にあたり、「職業人教育を通じて社会に貢献する」ことをミッションとし、それを遂行するために、「3つの教育理念」と「4つの信頼」を基に、事業計画を作成しているからこそ、健全なものとなっている。また、理念・経営者の言葉等々を文書化し、組織内への浸透、新入職者へのわかり易い提示により、活性化に繋がっている理念は変わらないが、目的や育成人材像は業界から遊離したものであってはならない。常に業界と共にあるという姿勢を怠らないことである。 企業プロジェクトなど企業からの課題の内容がより、食材の特性を生かした商品開発。健康などに配慮した商品開発など特徴のある課題となってきている。また、販売方法なども考慮した形、またオンライン販売を想定したパッケージなどもイメージしながら商品開発ことも増えた。だからこそ、食材から調理・健康・栄養、そしてマネジメントを兼ね備えた人材を育成していくことが重要である。それは、SDG'Sへの取り組みともリンクしている。	「実学教育」 スペシャリストが求められる時代に即し、業界に直結した専門学校として、即戦力となる知識技術を教授する。一人一人の個性を活かし、それぞれの業界で力が発揮できるように構築された『滋慶学園グループ独自の教育システム』。	3 2 1	●令和に入り、将来の発展に向けて食材から調理・健康・栄養含めて人材育成の重要性とSDG'Sの観点も取り組みに更に期待しております。 ●SDG'Sや健康など、時代に合わせた商品開発を学べることは社会に出ても役立つ経験だと思います。また、時代に合わせるという店で写真映えとは何か、どのような物がもとめられているのかを見つけていける力をつける勉強や経験が出来ると将来に役立つかもしれません。 ●オープンキャンパス、見学会、学校選びは本人の意思で決める方が良いという考えにより、本人に任せていましたが、娘本人が決めた学校はどんな所だろうという気持ちで保護者説明会に参加させていただきました。保護者説明会や今回の委員会で先生方の謙虚で誠実なご対応と姿勢に本当に感銘を受け、学生たちへの真のお手本だと思いました。その先生方の姿勢が学生たちの今後の学び人間性に繋がっていくものと思い、期待の気持ちで一杯です。 ●本校には「3つの教育理念」実学教育、人間教育、国際教育を実践し、「4つの信頼」を得られるように学校運営され、それはSDG'Sへの取り組みともリンクされている。
教育理念・目	1-1-2 育成人材像は専門 分野に関連する業界等の 人材ニーズに適合してい るか			「人間教育」 開校以来、『今日も笑顔で挨拶を』を標語に掲げ、他人への思いやり の気持ちやコミュニケーション能力、リーダーシップがとれる対人ス キル等を身につけ、同時にプロ・社会人としての身構え、心構え・気 構えを養成する。		
的・育成人	1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取組んでいるか					
像	1-1-4 社会のニーズ等を 踏まえた将来構想を抱い ているか			グループ校で構成する食文化教育部会を開催し、常に新しい情報共有を図ることができる。 昨年1年間はグループ校での情報共有や オンラインでの合同授業などを実施することができた。それは人材育成に対する理念が共有できているからである。		
2 学校運営	2-2-1 理念に沿った運営 方針を定めているか	るで 運か の す ム に	属する各学校が作成する短期事業計画であり、毎年作成しているこの事業計画書が各学校における運営の核となるものである。 事業計画は、法人常務理事会、法人理事会の決済を受け、承認を得ることになっている。 それを受け、各学校では毎年12月に事業計画を全教職員へ周知徹底するための会議・研修も行っている。事業計画においては、グループ全体の方針や方向性、組織、各部署における目標や取り組み、職務分堂、各種会議及び研修等々についてが明確に示されてい	各学校における事業計画書は、広報・教務・就職と、学校におけるすべての部署について考えられ、また、すべての部署が同じ方針・考え方を理解し、徹底している。 学校全体の運営、あるいは各部署の運営が正しく行われるために、様々な研修や会議が設けられ、この研修、会議を通じて、個人個人の目標設定及び業務への落とし込みを行い、また常に方向性、位置づけ等を確認できるシステムを構築している。	3 2 · 1	●滋慶学園グループの5ヶ年計画に沿って運営については単年、中期、長期計画の視点でしっかりと取り組みされていると評価させていただきます。 ●丁寧で細かな説明を受け、誠実に無駄なく運営されていると感じました。学校へ伺っても派手な印象はなく、清潔感、必要な所に必要なものを厳選し、学生たちの学びのためを思い運営されていると感じました。 ●滋慶学園グループ(80校)が計画する5ヶ年計画をうけ、各校は具体的に各年度事業計画を作成し、その中で5年後の将来像等構図を描いている。
	2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか					
	2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか					
	2-4-2 学校運営のための 組織を整備しているか					
	2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか					
	2-6-1 意思決定システム を整備しているか					
	2-7-1 情報システム化に 取組み、業務の効率化を 図っているか		なっている。			

3 教育活動	3-8-1 理念等に分か 実施 方針を定めているか 3-8-2 学科育の修業年限に沿って 教育 課程を 教育 いの 3-9-1 教育 課程を 反映しているか 3-9-1 教育 課程についしているか 3-9-2 教の意見を 反映しているか 3-9-3 キャック で、	3	職業教育は常に業界と密接な関連を持たなければ、教育目標、育成人材像は正しく方向づけられないと考えており、業界の人材行動を常にキャッチし、その変化に対応して養成目的や教育目標の見直しを毎年実施している。ただ、コロナウィルス感染症により食の業界の変化が早く、この大きな変化に対応する必要がある。 本校は教育システムとして、独自の「産学協同教育システム」を構築しており、このシステムにより、業界と乖離することなく、業界で即戦力となりうる人材を育成、輩出できている。 教育目標達成のためのカリキュラムは、入学前から卒業まで、体系的に編成されているが、教育部会等で研究、見直し等を行っている。 カリキュラムは学科(コース)に関わるもののみならず、社会的・職業的自立を目指し、「キャリア教育」の視点に立ち、体系的なキャリア教育の構築が必要と考える。	上記、5つの力をバランス良く身につけ、就職後の即戦力を目指す独自の教育プログラムがある。 また、上記を実践的に習得する為に、「ショップ演習」、「ONE DAY SHOP」などの販売イベントを定期的に行っている。 「産学協同教育システム」の一環である「企業プロジェクト」では、業界からの商品開発課題に取り組み、商品化を目指している。 プロのコンテストに出場を目指す「業界特別ゼミ」、在学中から開業について学ぶ「開業ゼミ」など、ゼミでのレベルアップを図っている。 昨年度同様 外部バリスタコンテストが実施されなかった。企業の協	3 2 . 1	●産学共同教育システムは非常に評価をさせて頂いております 今後もブラッシュアップをしてトライ&エラーで進めていただくことを期待しております。 ●コンテストの為の自主練習や考える事は、社会に出ても良い経験だったと思えるので、今後も積極的に行っていただきたいです。 ●お話しを聞いている限り、このコロナウィルスの影響で、今までの当たり前が当たり前に出来なくなっている中、先生方の学生への気持ちや工夫を重ね活動されていると感じました。 ●本学は教育指導要綱に基づき、社会的、職業的自立を目指し、独自の「産学共同教育システム」がいち早く実践されている。これからは世の中の大きな変化に適応すべく、より積極的な教育活動が期待されている。
4 学習成果	4-13-1 就職率の向上が 図られているか		教育成果は目標達成の努力の結果であるが、本校では、就職希望者全員就職・退学者0 名を教育成果の最終目標に学校運営を行っている。	教育成果の1つである就職は、年々専門就職率が向上しているが、100%を達成すべく努力を続けている。また、多くの学生が夢を叶えて就職出来るよう、就職対象者率の向上も大きな課題である。今年度から留学生も含め対象率90%を目標とし、一人ひとりの夢実現・成功へ向けてサポートを続ける。		●就職希望者就職率100%、退学率0%という高い目標に向けて学校運営をさ
	4-14-1 資格・免許の取 得率の向上が図られてい るか	3	開校以来、就職希望者全員の就職を達成しているが、就職後の離職率低下及び「食」にとらわれない幅広い分野・業界・職種・企業への就職も新たな課題として取り組んでいる。 退学率については、学生一人ひとりへの徹底したフォロー、カリキュラムの改善改革、SSCとの連携強化、定期的なスタッフ勉強会を実施し、退学率0%達成に向け、努力を惜しむことはない。	学生が目標を達成できるように、保護者と三位一体となり、支援する 体制作りを行っている。新たにオンラインでの就職保護者会を開催 し、保護者にも最新の業界動向・就活状況をダイレクトに伝えてい	る 3 2 ・ 1	れております。引き続き学生、保護者の皆さんのサポートを期待しております。 ●就職希望者には最後の最後まで寄り添う姿勢、個人にあった方を一緒に考え、親身になっておられると感じました。 ●本校は退学率0%、専門就業率100%を目指し、マンモス校ではできない、きめの細かい学習指導が実施されています。
	4-15-1 卒業生の社会的 評価を把握しているか			退学率では、個別カウンセリングの体制をより強化し、1人でも退学者を出さない学校になるべく注力している。今後は、最終目標である0%に向け、さらなる努力を重ねたい。		

サーターの経済的側 面に対する支援体制を整備している。 5-19-1 学生の経済的側 面に対する支援体制を整備している。 5-19-2 学生の経療管理 を行う体制を整備している。 5-19-2 学生の経療管理 を行う体制を整備している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活度のいては、指認をリカラがと思う。大変の中である歴生会クリーック大阪が担当 と、大変の対象では、選挙を関係している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活療法支援体制を整備している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活療法支援体制を整備している。 5-19-4 選外活動に対する支援体制を整備している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活療法支援体制を整備している。 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活療法支援体制を整備している。 5-19-3 学生業の設置を 支生活療法支援体制を整備している。 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備している。 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備している。 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備している。 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 選別活動に対する支援体制を整備しているか 5-20-1 検護者との支援 体制を機能しているか 5-21-1 本業生としての同面で活ができる先もっと関く関連を増わってとからまる。 対策の対象に対している。 実際 人としてまた体卒ませらとがの、数話におけてなく、フェータを表すらいたが、数据系を発力でする。と思いたがらと思いたがらと考えらいたのよりにです。 5-21-1 本業生人の支援 体制を機器としているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済としているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済としているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済としているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済と表しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済と表しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済と表しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済と表しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済と表しているか 5-21-1 本業生人の支援 体制を経済を発力になから、大力・プライン支援の関係を発力と対すると思う学生の表もら言われている。 (④) 無数は表しましたできたもうと思いまたが表しているか。 また学生人の支援 体制を検索する。 (④) 無数は表しましたできたもうと思いまたが表しましましていると思いまたが表しましましていると思いまたが表しましましていると思いまたが表しましましましていると思いまたが表しましている。 (④) 無数は表しているか と思いましましましていると思いましましましていると思いましましましましましていると思いましましましていると思いましましましましましていると思いましましていると思いましましましましましていると思いましましましていると思いましましましましましましましましましましましましましましましましましましまし				T		
② 1 家被した中心の ② 18 ませたいるか ② 18 ませたいるか ③ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑥ 18 ませたいるか ⑥ 18 ませたいるか ⑥ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑥ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑤ 18 ませたいるか ⑥ 18 ませんのか ⑥ 18 まをしたいるか ⑥ 18 まをしたいるか ⑥ 18 まをしたいるか ⑥ 18 まをしたいるか ⑥ 18 まをしたいるが ⑥ 18 まをしたいるか ⑥ 18 まをしたいるが ⑥ 18 まを	する支援組織体制を整					
5.18.1 学科制版出出す	,	か	に繋がると考える。しかし、支援はあくまでも支援である。例えば、健康の維持は学業目標達成には欠かせない事項であり、本校でも健康診断にとどまらず、多くの支援体制を築き上げているが、学生本人が健康管理についての自覚を持たない場合、支援は効果がない。それゆえ、学生支援はまず学生の自立的行動を促すことから始めている。学生支援には、①就職 ②学費 ③学生生活 ④健康 などの分野で行っているが、それぞれの分野で対応できる担当部署及び担当者を置いている。 ①就職については、専門部署であるキャリアセンターを設置し、担任との強い連携をとりながら、就職の相談、斡旋、面接他各種指導などの支援をしている。 ②学費については、相談窓口として事務局会計課を置き、提供できる学費面でのサービスをアドバイスするファイナンシャルアドバイザーにより支援している。 ③学生生活については、担任及び副担任制により行うが、それ以外にもSSC(スチューデント・サービス・センター)という悩みや相談を受ける専門部署を置き、支援している。 ④健康については、滋慶学園グループのクリニックである慶生会クリニック大阪が担当し、在学中の健康管理を支援している。また、衛生分野の学校として、万全の新型コロナウイルス感染拡大防止については、最大限の予防に努めている。入校時の検温・消毒、入室時の検温・消毒、共有部分の消毒、ソーシャルディスタンスという基本的な予防だけでなく、フェイスシールドの着装、昼食時の教室ならびに座席指定、昼食時または試食時のマスクを外す時間の短縮、階段を使用しての移動など、特に、陽性者だけでなく、濃厚接触者を学内から出さない	①「就職」は学生が目標を達成し、業界で活躍するための最重要事項であり、本校では非常に力を入れており、キャリアセンターという専門部署を置き、専任のスタッフを配置している。キャリアセンターは、業界現場での実践研修である「業界研修」の指導から、個別相談、就職対策講座、就職支援イベント開催、就職斡旋等々、就職に関するあらゆる支援を行っている。また、求人情報等を学生が自宅のパソコンや携帯でも閲覧できる就職支援システム「サクセスナビ」、一斉メールなどシステムの構築をし、迅速な対応ができるように支援している。 ②事務局会計課に学費の分納等に関する相談窓口を設置し、ファィナンシャルアドバイザーによる支援を行っている。また学内にも学費相担当者を置き、学生達の相談に炊事対応できる体制を整えている。日本学生支援機構の奨学金を利用する学生が多いため、教務部に奨学金窓口を設置している。今後実施されるであろう学費減免制度についても、柔軟に対応できる体制を構築する。	3 2 . 1	①就職②学費③学校生活④健康など細かく学生さんに一人ひとりをしっかり支援していく体制づくりを強化されていると評価させていただきます。新型コロナウィルスのリスクはまだまだ先行きは不明ですが、学校全体で安全対策に努めていただけることですので宜しくお願い致します。 ●専門学校に通う理由として1つに同じ業界の仲間を作る。知り合うという事も大切だと思います。従って同窓会や講習会など卒業生同志で知り合えるような機会があると嬉しいです。また、在学生と卒業生での関わりが無いと思うので、そのような場があると良いかもしれません。 ※同業界の方と知り合いたいなどは社会に出るまで考えた事はなかったので、「シェフと知り合いたい」はあっても、在校生でこの事を思う学生は少ないかもしれません。 ●就職支援、素晴らしい人材を育成し社会へ送り出すのに力を入れていると感じています。 ●健康管理の支援まで行き届いており健康診断の丁寧さ、提携病院があり何かあればすぐに対応できる所は関心した点です。 ●支援だけでなく学生自信に身についていくようにと考えておられると感じ常
の分野で対象できる自当研究が回過者を繋加している。 類解はついては、						
□ 「	相談体制を整備していか	3				
を行う体制を整備しているか 5-19-3 学生業の設置など生活環境支援体制を整備しているか 5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか 5-19-1 保護者との連携体制を増加しているか 5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか 5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか 5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか 5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性の支援を発展しているか 5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性の支援を発展しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性への支援体制を整備しているか 5-21-1 卒業性の支援を発展して対した。大学の支援体制を強力を含むが、実行していく必要がある。 (④新型コロナウイルス感染拡大に伴う分解薬があるがに、学校再開に向けて対しているを表しているを表しているを表しているを表しているが表しているを表しているを表している。 (④新型コロナウイルス感染拡大に伴う分解薬があるを置き、学生接機構の姿学を利用する。 (④新型コロナウイルス感染拡大に伴う分解性を置き、学生は後に対している。 (④新型コロナウイルス感染拡大の表) (④新型コロナウイルス感染拡大に伴う分解性のようながあるを見いためていると表しているの表しているを表しているを表していると表しているを表していると思えないると思えないためであると思いたがあると良いためていると表しているを書かれている。 (④新型コロナウイルス感染拡大のよりを表していると表しないると思えないると思えないると思えないると思えないためないると思えな	面に対する支援体制を 備しているか	整				
接	を行う体制を整備して 学 を 生 5-19-3 学生寮の設置	2				
る支援体制を整備しているか 総括にあげたものの中で改善すべきところは、就職の部分でもっと就職活動を積極的にしている。業界 していけるよう、卒業生の話をもっと間く環境を増やすことが必要と感じている。業界 人としてまたは卒業生としての両面で話ができる先輩からのアドバイスを聞き、もっと 積極的な就職活動につながると考える。 5-20-1 保護者との連携 体制を構築しているか 5-21-1 卒業生への支援 体制を整備しているか 5-21-1 卒業生への支援 体制を整備しているか	援 備しているか 5-19-4 課外活動に対	す				
体制を構築しているか 横極的な就職活動につなかると考える。	るか		総括にあげたものの中で改善すべきところは、就職の部分でもっと就職活動を積極的にしていけるよう、卒業生の話をもっと聞く環境を増やすことが必要と感じている。業界人としてまたは卒業生としての両面で話ができる先輩からのアドバイスを聞き、もっと	備し、また業界ニーズとブレのないカリキュラムの構築、業		
11 10 0 2 2 10 0 0 1 0 10			また学生一人ひとりをしっかり見ていく体制を強化する為「個別カウンセリング活動」	④新型コロナウイルス感染拡大に伴う休業期間中であったと		
新型コロナウイルス感染予防の点では、まだまだ密を回避することができていない実習 5-21-2 産学連携による 卒業後の再教育プログラ ロくの思想、実体に取得く	5-21-2 産学連携によ	3	や授業もあるため、何度も繰り返し、学生と講師に注意喚起ならびに要請を伝え続けて	の準備行った。また感染拡大マニュアルを作成し、学生達だけでなく、講師・教際員に徴席することにより、完心して学		
ムの開発・実施に取組ん になることを共有し、学校全体としての予防に努める。 (になることを共有し、学校全体としての予防に努める。 5-21-3 社会人のニーズ を踏まえた教育環境を整 (となることを共有し、学校全体としての予防に努める。	<u>でいるか</u> 5-21-3 社会人のニー	ズ	になることを共有し、学校全体としての予防に努める。	X_1,1		
備しているか	備しているか					

6 教育環境	施設・設備は、教育上の 必要性に十分対応できる よう整備されているか 6-22-1 教育上の必要性 に十分対応した施設・設 備・教育用具等を整備し ているか 6-23-1 学外実習、イン ターンシップ、海外研しているか 6-24-1 防災に対する組 織体制を整備しているか 6-24-2 学内における安 全管理体制を整備し、 切に運用しているか	2	考える。 2015年4月より現校舎での授業を開始、以降も 教育環境の充実を図り、業界標準の最新設備を備え、即戦力としての技術を身 に付ける環境が整備されている。 ただ、経年劣化の時期にきている設備などもあり、 昨年から設備を修繕、購入している。 新たな食材作りを実践するための環境整備は	業界のニーズに応える人材の育成を目指す本校にとって、教育環境である施設・設備・機材等は非常に重要な要素であり、業界標準の最新・最良のものを整備している。 また、業界団体が実施しているプロのコンテスト使用機種を揃え、更なるレベルアップを図っている。 教育環境整備には、毎年、事業計画で購入・修繕・入れ替えを計画し、予算計上の上、計画通りに購入・更新等を行っている。	3 2 1	●教育環境(施設・設備・機材)の整備、新規と経年劣化への取り組みもしっかりとされていると覆います。国際教育の観点からオンラインをフル活用されていると評価致します。UCCグループも海外に農園を含めて拠点がありますので、ご支援出来ればと思います。 ●娘本人の話しで、農園に向かう時の交通費支給とルート案内は保護者からの立場として何があるかわからない今の時代にすごく安心と感謝の気持ちになりました。スマホがあるから自分で調べれるであろうとか子供じゃないんだから大丈夫だろうとか、そうなりがちな所をもし何かあったらとかもしもに備えての事なのだろうと感じありがたく思いました。 ●本校はけっして充分な広いスペースとは言えないものの、富田林に農園を開設し、業界標準の施設、設備、機材等は整備されています。ただこれからも、進化する厨房器具等の整備は必要であると思われます。
7 学生の募集と受け入れ	する教育機関に対する情報提供に取組んでいるか 7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか 7-26-1 入学選考基準を明確化しているか 7-26-2 入学選考に関する実績を担しているか 7-27-1 経費内容に対応し、学問を算定しているか 7-27-2 入学辞退者に対し、適正な取扱を行っているか	3	また過大な広告を一切廃し、必要な場合は根拠数字を記載するなど、適切な学生募集ができるように配慮している。さらに、広告倫理委員会を設置し、広報活動の適切さをチェックしている。 広報・告知に関しては、各種媒体、入学案内、説明会への参加やホームページ・SNSを活用して、学校告知を実施し、教育内容等を正しく知ってもらうように努めている。入学選考に関しては、出願受付及び選考日を学生募集要項に明示し、決められた日程に実施しているが、入学選考後は、公平性を保つために「入学選考判定会議」にて、合否を決定する。なお、本校における入学選考は、学生募集要項にも明示している通り「面接選考」及び「書類選考」であるが、その基準となるのは、「目的意識」である。将来目指す業界への職業意識や具体的な目標がしっかりしているかを確認すると共に、その目的が本校より提供する教育プログラム及びカリキュラムにおいて実現可能かを確認するもので、入学試験という名称のもと、学科試験を行うものではない。学納金や預かり金、教材等の見直しを毎年行っており、学費及び諸経費の無駄な支出をチェックしている。保護者への授業料及び諸経費の提示についても入学前の段階において、年間必要額	学生募集については、早期の募集開始時期にも対応し、募集内容等々ルールを遵守し、また過大な広告を一切排除し、厳正な学生募集に配慮している。 広報活動では「学校特色でもあり他校が実施できない現場のプロが指導・食材づくりから調理・健康・栄養・テクノロジーまで学べる」点を強化している。 本校は専門就職を果たしてもらうことを第一目標としているため、入学前に職業イメージがどれだけ明確になっているかが大切と考え、体験入学や説明会への複数回参加を促し、充分理解し、疑問を解消した上で出願してもらうことを心がけている。 教育成果として、高い専門就職実績と卒業生の活躍の打ち出しを強化しており、学生募集上の効果はかなり高いと考えるが、それゆえ、過大な広告にならないよう、学内に広告倫理委員会を設置し、事務局長、広報スタッフ等が常にチェックしている。 本校は、一般社団法人日本プライバシー認証機構 「TRUSTE」の国際規定の認証を受けている。	3 2 · 1	●さまざまな募集の仕組みを活用されており、内容についてもコンプライアンス含めて遵守をされていると思います。 ●現場のプロが指導というキャリナリーの特色をもっと伝えた方が惹かれる学生が増えるのではないかと感じます。 ●学校選びも何にたいしても第一印象が重要だと思いますが、娘から高校を卒業して間もない私達にまで丁寧に親切に対応してくれたと感動したと聞いています。 自らの学校のアピールばかりを押し付けるのではなく、学生達の想いをしっかり聞いてくれて質問もしやすかったのではないでしょうか。。。 その上で学校の方針をしっかり伝えていただき現段階では過大評価はないと思っております。学費の提示も安心でき予測ができ計画を立てやすく感じました。 ●本校は専門就職を果たしてもらうことを第一目標としているため、体験入学や説明会を複数回実施し、充分理解し、疑問を解消した上で丁寧な方法を実施されている。

8-29-1 教育目標との整 合性を図り、単年度予 算、中期計画を策定して いるか	3	の財務基盤を安定させるための計画を事前に組んでおくのが目的である。 ただ、近年学生募集において中長期で立てている学生数通り募集ができていないのが課題で、そのため中長期の計画に変更が生じることがある。 コロナウイルス感染症などの不足の事態が起きた時のために予備予算などの編成の見直しが生じた。 5ヶ年の予算は、5ヶ年を見越した中長期的事業計画内で、新学科構想、設備支出等について計画し、将来の学生数、広報・就職計画を鑑みながら予測し、収支計画を作成す	長期的視野の2つの観点から予算編成している。短期的な予算編成は 当年度の実績を基礎に次年度に予定している業務計画を加味して行われる。中長期的な予算編成は主として大規模な計画を視野に入れた上で、業界の情勢を読み取りながら行われる。正確かつ実現可能な予算作成のためには、一旦作成した予算が現実のものと乖離した場合はそれを修正する必要が出てくる。そのために短期的な予算においては期	●財務について、中長期に向けての計画と実績も計画通りということで、 健全な財務体質は安定した収入(学生募集)と引き続き取り組み強化していく ことを期待しております。 ●細かいことは難しく把握するのが観点ではありませんが、日頃のご対応や明 確な提示により、信頼できると思っております。運営は大変とは思いますが、
財 務 8-29-2 予算及び計画に 基づき、適正に執行管理 を行っているか	Ü	ただ、中長期の学生募集に計画と隔たりがある。	中に「修正予算」を組み、中長期的な予算においては毎年編成しなお すことにしている。これにより、短期的にも中長期的にも正確かつ実 現可能な予算編成を組むことができる。 ②①のための体制作り①のように実現可能な予算作成するためには、	過度なことを感じないので、学生のために予算が使用されている思います。 ●5ヶ年の収支予算に基づき予算及び計画が適正に執行管理されています。今後、財務の安定化の基本、学生募集がこれから一番重要な課題になってくると思われます。
8-30-1 私立学校法及び 寄附行為に基づき、適切 に監査を実施しているか			成し、理事会・評議員会が承認する体制を整えている。さらに、予算に基づいて学校運営がなされているかどうかは四半期ごとに予算実績対比を出し、学校責任者が予算と実績が乖離しているようであれば修正予算を編成し、理事会・評議員会の承認を得る。作成した決算	1551/11 t 2 4 6
8-31-1 私立学校法に基づく財務公開体制を整備 し、適切に運用している		現在に至っているが、財務情報公開の体制は整っている。 課題としては安定した収入を得るためには定員充足の取り組みが必要不可欠である。	閲覧に供することとなる。	

9 法令等の遵守	9-32-1 法令や専修学校 設置基準等を遵守し、適 正な学校運営を行っているか 9-33-1 学校が保有する 個人情報保護に関する対策を実施しているか 9-34-1 自己評価の実施体制の実施体力のでいるか 9-34-2 自己評価結果を公表しているか 9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備しまでいるか 9-34-4 学校関係者評価を行っているか 9-34-4 学校関係者評価を行っているか 9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に	法令を遵守するという考えは、滋慶学園グループ全体の方針として掲げ、各校の教職。全員でその方針を理解し、実行に努めている。 法人理事会のもとに、コンプライアンス委員会で学校運営が適切かどうかを判断している。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	すべての法令を遵守するとともに、社会規範を尊重し、高い倫理観に基づき、社会人としての良識に従い、行動することが私たちの重要な社会的使命と認識し、実践する。 方針実行のため、学内にコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たらせることにした。 委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発の防止対策の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。	3 2 · 1	●法令遵守についてさまざまチェックの仕組み体制づくりがあるので、安心しております。コンプライアンスについては油断は禁物なので引き続き周知徹底をお願いします。 ●まだ入学して間もなく数か月ですが、意識の高さ、誠実なご対応、丁寧さを高度なおのと感じております。ですが毎日通い学び指導を受け体感するのは学生達が日頃どう感じていくのかを耳を傾けていきたいと思っております。近年のハラスメントに対していろいろと難しいとは思いますがコンプライアンスをしっかり守られているのではいかと思っております。 ●コンプラアインスが重視されてから長年が経過していますが、世間ではセクハラ、パワハラ、金銭問題等の不祥事が後を絶えず、毎日報道されています。組織体制強化やシステム構築に努められ、グループ全体での情報の共有化も必要である。
1 0 社会貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 10-36-2 国際交流に取組んでいるか 10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	本校には、「3つの教育理念」(「実学教育」「人間教育」「国際教育」)を実践し、「4つの信頼」(①学生と保護者からの信頼、②高等学校からの信頼、③業界からの頼、④地域からの信頼)を得られるように学校運営をしている。 この「4つの信頼」の獲得を目指すことが社会貢献に繋がると考えている。例えば、第企業や団体、あるいは中学校・高等学校等の教育機関とタイアップして行う、出張業支援やクラブ活動支援、また、スタッフが高校へ出向いて行う特別講義等では、「校の先生の信頼」に繋がっている。 また、社会福祉に関するバザーなどへ出店することや、子供食堂へのバンの提供など、地域貢献に積極的に参加している。 産学連携による企業プロジェクトや販売イベントにおいては、SDGsへの取り組みを行っている。廃棄フルーツを使った商品開発、食品ロス、ごみ量の低減を目標に掲げてのne Day Shopを実施、今後は当たり前の課題として、意識づけを行って行きたい。	一例として、社会福祉法人日本ライトハウスのバザー出店などは長年行っている。また、定期的な販売イベントを校舎内で行うことで、地域社会と交流を図り、ひいては地域貢献に繋がる活動となっている。 そういった活動が、「業界の信頼」、「地域の信頼」、「高校の先生の信頼」、「学生・保護者の信頼」という、滋慶学園グループの「4つの信頼」獲得に繋がり、その結果が社会貢献を果たすことに繋がっている。今後は、学校の施設や教育ノウハウ等を更に活かし、多様な社会貢献へ発展させていく考えである。 新しく菜園を設置したことにより、食育活動など、新しい地域交流の機会を設けたい。	3 2 · 1	●社会貢献については地域密着した取組みをされていると思います。具体的な取組みはJESCにて拝見されております。 ●地域の振興会長様の信頼もあり、コロナの影響で国際交流はできない中、出来る事をで来るだけ工夫し学生の支援のためにされていると感じました。 ●「3つの教育理念」と「4つの信頼」の着実な実践の積み重ねで社会貢献、地域貢献が確実に浸透しつつある。